



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	RECURSOS Y NECESIDADES DE MEXICO		
Clave:	2328		
Ubicación:	SEMESTRE III	Área: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
Horas y créditos:	Teóricas: 80	Prácticas: 0	Estudio Independiente: 48
	Total de horas: 128		Créditos: 5
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	Capacidad para analizar y comprender el entorno socioeconómico y cultural de México Habilidad para aplicar principios de sostenibilidad en la gestión de recursos Capacidad para identificar, analizar y resolver problemas relacionados con la gestión de recursos en contextos industriales. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinarios para abordar necesidades y proyectos. Capacidad para proponer y desarrollar soluciones innovadoras en el uso y gestión de recursos. Habilidad para realizar un análisis crítico sobre el impacto de la explotación de recursos en el desarrollo industrial. Compromiso con la ética y responsabilidad social en la práctica profesional.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:			
Responsable(s) de elaborar el programa:	Dr. Horacio Edgardo Garrafa Gálvez Ing. Salvador Barajas Rodríguez Dr. Carlos Alberto Peñuelas Gámez		Fecha: 24/09/2024
Responsable(s) de actualizar el programa:			Fecha:
2. PROPÓSITO			
Proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los recursos naturales, humanos y tecnológicos disponibles en México, así como de las necesidades económicas y sociales del país Y equipar a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarias para abordar los desafíos relacionados con la gestión de recursos en el			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE ESTUDIO

contexto mexicano, promoviendo un desarrollo industrial sostenible y responsable que beneficie a la sociedad en su conjunto.	
3. SABERES	
Teóricos:	- Tipos de recursos naturales (renovables y no renovables) presentes en México - Entender cómo la ubicación geográfica de los recursos afecta su disponibilidad y explotación. - Identificación y análisis de las necesidades de la población y la industria. - Conceptos de sostenibilidad y su aplicación en la gestión de recursos. - Introducción a conceptos económicos relacionados con la explotación de recursos, como oferta y demanda, precios de recursos, y costos de producción. - Estudio de tecnologías actuales y emergentes para la extracción y uso eficiente de recursos. - Reflexión sobre la ética en la gestión de recursos y la responsabilidad social del ingeniero.
Prácticos:	- Habilidad para recopilar datos sobre recursos naturales, necesidades sociales y económicas a través de fuentes secundarias y encuestas. - Realizar estudios de caso sobre proyectos existentes relacionados con la explotación de recursos y sus impactos. - Capacidad para diseñar proyectos que aborden necesidades identificadas, utilizando recursos de manera eficiente y sostenible. - Aprender a utilizar herramientas de simulación para modelar el comportamiento de recursos y procesos industriales. - Realizar evaluaciones para medir el impacto ambiental de la explotación de recursos en proyectos específicos.
Actitudinales:	- Fomentar una actitud proactiva en la búsqueda de soluciones que beneficien a las comunidades y al entorno social. - Valorar la honestidad y la ética en la toma de decisiones relacionadas con el uso de recursos. - Fomentar la disposición para trabajar en equipo y colaborar con otros, reconociendo la importancia de las diferentes perspectivas. - Desarrollar la capacidad para enfrentar desafíos y aprender de las experiencias. - Fomentar una actitud proactiva en la identificación de problemas y la búsqueda de soluciones creativas. - Desarrollar la capacidad de analizar y evaluar críticamente la información disponible sobre recursos y necesidades.
4. CONTENIDOS	
UNIDAD I. CULTURA E IDENTIDAD NACIONAL 1.1. Breve historia de México. 1.2. Cultura y sus diversas concepciones. 1.2.1. México como país pluricultural. 1.3. Los valores del mexicano.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE ESTUDIO

1.4. Aspectos de la identidad.

1.4.1. Raíces nacionales.

1.4.2. Etnias y Tradiciones.

1.4.3. Etnocentrismo.

UNIDAD II. INDICADORES ACTUALES DEL ESTADO SOCIOECONÓMICO NACIONAL, REGIONAL Y LOCAL

2.1. Demografía nacional, estatal y local.

2.2. Recursos naturales renovables: distribución geográfica y explotación.

2.2.1. Agricultura

2.2.2. Ganadería

2.2.3. Agua

2.2.4. Pesca

2.2.5. Acuicultura

2.2.6. Silvicultura

2.3. Recursos no renovables.

2.3.1. El petróleo, gas natural y minerales.

2.4. Salud

2.5. Empleo

2.6. Economía

2.7. Industria.

2.8. Comercio.

2.9. Servicios.

2.10. Religión.

2.11. Política

2.12. Educación (básica, media superior y superior)

2.13. Tecnología

2.14. Plan nacional de desarrollo industrial

2.15. El impacto social del desempleo: la pobreza extrema, delincuencia, corrupción y la emigración.

2.16. El neoliberalismo en México.

2.17. El estado mexicano ante la globalización.

UNIDAD III. PROYECCIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA INDUSTRIA EN MÉXICO

3.1. La política de industrialización del gobierno mexicano.

3.2. La microempresa.

3.3. Pequeña y mediana empresa.

3.4. La gran industria nacional.

3.5. Futuro de la industria nacional.

3.6. Estrategias de crecimiento económico en otros países



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES
PROGRAMA DE ESTUDIO



5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Desarrollar un plan de estudios que integre teoría y práctica, abordando los recursos y necesidades de México desde diferentes perspectivas.
- Alternar entre exposiciones teóricas y actividades prácticas que fomenten la aplicación de los conceptos aprendidos.
- Crear herramientas de evaluación que midan tanto el conocimiento teórico como las habilidades prácticas adquiridas por los estudiantes.
- Motivar a los estudiantes a realizar investigaciones sobre recursos y necesidades en su entorno, fomentando la conexión con la realidad.
- Inculcar en los estudiantes la importancia de la ética profesional y la responsabilidad social en la gestión de recursos.

Actividades del estudiante:

- ❖ Realizar estudios sobre la disponibilidad y uso de recursos naturales en diferentes regiones de México.
- ❖ Utilizar herramientas estadísticas para analizar datos relacionados con recursos y necesidades, identificando patrones y tendencias.
- ❖ Participar en debates sobre temas relevantes relacionados con la gestión de recursos y su impacto social y ambiental.
- ❖ Colaborar con compañeros en proyectos grupales, aprendiendo a trabajar en equipo y a valorar las opiniones de otros.
- ❖ Realizar entrevistas a profesionales del área para obtener información y perspectivas sobre la gestión de recursos.
- ❖ Redactar ensayos que reflexionen sobre la importancia de un uso sostenible de los recursos y el impacto de las decisiones en el entorno.
- ❖ Asistir a charlas y conferencias sobre recursos y sostenibilidad para ampliar su perspectiva y conocimientos.
- ❖ Fomentar la capacidad de cuestionar y reflexionar sobre la información y los conceptos aprendidos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño

- Evaluar la capacidad del alumno para entender y explicar los conceptos clave relacionados con recursos y necesidades en México.
- Evaluar la calidad y la viabilidad de los proyectos diseñados por los alumnos, considerando aspectos como la metodología, la investigación y las conclusiones.

6.2 Portafolio de evidencias

- Resúmenes o notas de las principales temáticas abordadas en las clases, destacando conceptos clave y reflexiones personales.
- Documentación de proyectos realizados
- Análisis de estudios de caso relacionados con la gestión de recursos en México, con la identificación de problemas y propuestas de soluciones.
- Copias o resúmenes de las evaluaciones realizadas, con las calificaciones y comentarios del docente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE ESTUDIO

- Evaluar la frecuencia y la calidad de la participación del alumno en debates, discusiones y actividades grupales. - Evaluar la habilidad del alumno para analizar información, formular preguntas pertinentes y reflexionar sobre las implicaciones de sus aprendizajes. - Valorar la creatividad y la originalidad en los enfoques y soluciones propuestas en los proyectos.	- Evidencias de participación en trabajos grupales, incluyendo roles desempeñados y contribuciones personales.			
6.3. Calificación y acreditación:				
Parcial: Realizar exámenes que evalúen la comprensión de conceptos clave, teorías y enfoques relacionados con los recursos y necesidades en México. Evaluar proyectos donde los estudiantes analicen un recurso específico o necesidad en México, presentando un diagnóstico y posibles soluciones. Valorar la participación activa del alumno en discusiones sobre temas relevantes de la materia. Evaluar las tareas individuales que los estudiantes deben completar entre clases.	Final: Exámenes y Evaluaciones Escritas (30%) Proyectos y Trabajos (30%) Participación y Colaboración (15%) Reflexiones Personales y Tareas (15%) Presentaciones Orales (10%)			
7. FUENTES DE INFORMACIÓN				
Bibliografía básica				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
BASSOLS, Batalla Angel	Geografía Económica de México	TRILLAS	2001	
Carlos M.	México, sus recursos y necesidades	UNAM	2018	
López, Rosado Diego	Problemas Económicos de México	UNAM	1995	
J. Silvestre	Problemas Económicos de México	McGraw-Hill	1994	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE ESTUDIO

8. PERFIL DEL DOCENTE

Licenciatura en áreas relacionadas, como Ingeniería en Procesos Industriales, Ciencias Sociales, Economía, Geografía, o campos afines. Dominio de los recursos naturales, económicos y sociales de México, así como de las necesidades básicas de la población y su impacto en el desarrollo industrial. Capacidad para diseñar planes de estudio y actividades que fomenten el aprendizaje significativo y la participación activa de los estudiantes. Experiencia previa en la enseñanza a nivel superior, preferiblemente en materias relacionadas con recursos, desarrollo sostenible o procesos industriales. Participación en proyectos de investigación relacionados con los recursos y necesidades de México, contribuyendo al avance del conocimiento en el área.