



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	INGLES TECNICO III		
Clave:	2986		
Ubicación:	SEMESTRE IX	Área: CURSOS COMPLEMENTARIOS	
Horas y créditos:	Teóricas: 80	Prácticas: 0	Estudio Independiente:
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	El alumno desarrolla una serie de competencias que le permiten comunicarse de manera efectiva en entornos empresariales internacionales. Estas competencias incluyen habilidades lingüísticas, interculturales y profesionales, esenciales para interactuar en el mundo de los negocios globalizados		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Ingles I, Ingles II		
Responsable(s) de elaborar el programa:	Dr. Horacio Edgardo Garrafa Gálvez Ing. Salvador Barajas Rodríguez Dr. Carlos Alberto Peñuelas Gámez		Fecha: 24/09/2024
Responsable(s) de actualizar el programa:			Fecha:
2. PROPÓSITO			
Desarrolla habilidades para comunicarse de manera clara, efectiva y asertiva, tanto con sus superiores como con sus subordinados. Esto incluye la capacidad para dar retroalimentación constructiva y gestionar conflictos dentro del equipo o la organización.			
3. SABERES			
Teóricos:	Adquiere habilidades para expresarse de manera clara, precisa y profesional en inglés, tanto en la comunicación oral como escrita. Esto incluye la capacidad para hacer presentaciones, participar en reuniones, redactar correos electrónicos, informes, cartas comerciales y otros documentos profesionales.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE ESTUDIO

	Desarrolla habilidades para negociar y persuadir en un contexto internacional utilizando el idioma inglés. Aprende a utilizar técnicas lingüísticas y estratégicas para llegar a acuerdos favorables, gestionar conflictos y cerrar negocios de manera efectiva.
Prácticos:	Familiariza con el vocabulario especializado en áreas clave de los negocios, como finanzas, marketing, recursos humanos, ventas, comercio internacional y gestión empresarial. Esto le permite comprender y utilizar terminología técnica en conversaciones, presentaciones y documentos comerciales.
Actitudinales:	
4. CONTENIDOS	
UNIDAD I. CONVERSACIÓN DE NEGOCIOS	
1.1 Temas. 1.2 Preguntas. 1.3 Diálogos. 1.4 Ejercicios de conversación de negocios	
UNIDAD II. NEGOCIACIÓN	
2.1 Técnicas. 2.2 Habilidades. 2.3 Solución de problemas. 2.4 Ejercicios de negociaciones	
UNIDAD III. ENTREVISTAS DE TRABAJO	
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
<i>Actividades del docente:</i> ● Alternar entre exposiciones teóricas y actividades prácticas que fomenten la aplicación de los conceptos aprendidos. ● Crear herramientas de evaluación que midan tanto el conocimiento teórico como las habilidades prácticas adquiridas por los estudiantes. ● Motivar a los estudiantes a realizar investigaciones sobre recursos y necesidades en su entorno, fomentando la conexión con la realidad. ● Inculcar en los estudiantes la importancia de la ética profesional y la responsabilidad social en la gestión de recursos.	
<i>Actividades del estudiante:</i> ❖ Utilizar herramientas estadísticas para analizar datos relacionados con recursos y necesidades, identificando patrones y tendencias. ❖ Participar en debates sobre temas relevantes relacionados	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE ESTUDIO

- ❖ Colaborar con compañeros en proyectos grupales, aprendiendo a trabajar en equipo y a valorar las opiniones de otros.
- ❖ Fomentar la capacidad de cuestionar y reflexionar sobre la información y los conceptos aprendidos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
- Evaluar la capacidad del alumno para entender y explicar los conceptos clave relacionados con el inglés corporativo - Evaluar la calidad y la viabilidad de los proyectos diseñados por los alumnos, considerando aspectos como la metodología, la investigación y las conclusiones. - Evaluar la frecuencia y la calidad de la participación del alumno en debates, discusiones y actividades grupales. - Evaluar la habilidad del alumno para analizar información, formular preguntas pertinentes y reflexionar sobre las implicaciones de sus aprendizajes. - Valorar la creatividad y la originalidad en los enfoques y soluciones propuestas en los proyectos.	- Resúmenes o notas de las principales temáticas abordadas en las clases, destacando conceptos clave y reflexiones personales. - Documentación de proyectos realizados - Copias o resúmenes de las evaluaciones realizadas, con las calificaciones y comentarios del docente. - Evidencias de participación en trabajos grupales, incluyendo roles desempeñados y contribuciones personales.
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: Realizar exámenes que evalúen la comprensión de conceptos clave, teorías y enfoques relacionados con el inglés corporativo Valorar la participación activa del alumno en discusiones sobre temas relevantes de la materia. Evaluar las tareas individuales que los estudiantes deben completar entre clases.	Final: Exámenes y Evaluaciones Escritas (30%) Proyectos y Trabajos (30%) Participación y Colaboración (15%) Reflexiones Personales y Tareas (15%) Presentaciones Orales (10%)

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
	Textos en inglés de las materias del plan.			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE ESTUDIO

	Diccionario Técnico para Ingenieros			
8. PERFIL DEL DOCENTE				
Licenciatura en áreas relacionadas, como Ingeniería en Procesos Industriales, Industrial. El docente debe tener un nivel avanzado de inglés, preferiblemente con certificaciones internacionales como el TOEFL, IELTS, Cambridge (C1/C2), u otras equivalentes que validen su competencia lingüística.				