



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE ESTUDIO

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                           |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:                                                                                                                                                                  | DESARROLLO HUMANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                           |
| Clave:                                                                                                                                                                                           | 2658                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                           |
| Ubicación:                                                                                                                                                                                       | SEMESTRE VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Área: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |                           |
| Horas y créditos:                                                                                                                                                                                | Teóricas: 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prácticas: 0                          | Estudio Independiente: 48 |
|                                                                                                                                                                                                  | Total de horas: 128                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | Créditos: 5               |
| Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:                                                                                                                                               | <p>Desarrollar habilidades para trabajar de manera colaborativa en equipos multidisciplinarios, fomentando el liderazgo, la comunicación efectiva y la capacidad de toma de decisiones.</p> <p>Mejorar la capacidad para expresarse claramente tanto de forma oral como escrita, adaptándose a diferentes audiencias y contextos.</p> <p>Desarrollar un sentido ético en la toma de decisiones profesionales, considerando el impacto social, económico y ambiental de las acciones de un ingeniero.</p> <p>Impulsar la reflexión sobre el crecimiento personal, el manejo de emociones, y la identificación de áreas de mejora, tanto en el ámbito personal como profesional.</p> <p>Fomentar la capacidad de aprendizaje continuo y el desarrollo de una actitud proactiva hacia la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de la vida profesional.</p> |                                       |                           |
| Unidades de aprendizaje relacionadas:                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                           |
| Responsable(s) de elaborar el programa:                                                                                                                                                          | Dr. Horacio Edgardo Garrafa Gálvez<br>Ing. Salvador Barajas Rodríguez<br>Dr. Carlos Alberto Peñuelas Gámez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       | Fecha: 24/09/2024         |
| Responsable(s) de actualizar el programa:                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | Fecha:                    |
| 2. PROPÓSITO                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                           |
| Preparar ingenieros capaces de enfrentar los desafíos del entorno industrial con una visión humanista, integrando la ética, la responsabilidad social y el liderazgo en su práctica profesional. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                           |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE ESTUDIO

| 3. SABERES     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teóricos:      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión de las principales teorías sobre el desarrollo humano, incluyendo las fases del crecimiento personal y profesional a lo largo de la vida.</li><li>- Conocimiento sobre la inteligencia emocional y cómo manejar las propias emociones para mejorar el rendimiento personal y profesional.</li><li>- Conceptos sobre los diferentes tipos de comunicación (verbal, no verbal, escrita) y cómo utilizar estas herramientas de manera asertiva y eficiente.</li><li>- Teorías sobre liderazgo, como los estilos de liderazgo (autocrático, democrático, transformacional, entre otros) y sus aplicaciones en diferentes contextos.</li><li>- Conocimiento sobre los principios éticos que deben guiar la práctica profesional, el compromiso social, y la responsabilidad con el medio ambiente.</li><li>- Conocimientos sobre el manejo del estrés y la resiliencia para enfrentar las presiones y exigencias del entorno profesional.</li></ul>                                   |
| Prácticos:     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Práctica de la comunicación asertiva, tanto en el ámbito oral como escrito, lo que incluye dar y recibir retroalimentación constructiva.</li><li>- Aplicación de estrategias para trabajar eficazmente en equipo, gestionando diferentes roles, aportaciones y dinámicas grupales.</li><li>- Técnicas para identificar y gestionar emociones propias y ajenas en entornos de trabajo, mejorando las relaciones interpersonales y la toma de decisiones.</li><li>- Ejercicio de modelos de liderazgo, poniendo en práctica diferentes estilos según las necesidades del equipo o proyecto, como el liderazgo transformacional o democrático.</li><li>- Uso de técnicas de gestión del estrés, como la planificación y priorización de tareas, para evitar la sobrecarga laboral y promover el equilibrio personal.</li><li>- Creación de un plan de desarrollo personal y profesional, identificando metas a corto, mediano y largo plazo y las acciones necesarias para lograrlas.</li></ul> |
| Actitudinales: | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo de una actitud de responsabilidad personal y profesional, reconociendo la importancia de cumplir con sus deberes y compromisos de manera oportuna y eficiente.</li><li>- Adopción de una postura ética en la toma de decisiones, tanto en situaciones personales como profesionales, manteniendo la integridad en todas sus acciones.</li><li>- Desarrollo de una actitud empática, comprendiendo y respetando las emociones, pensamientos y circunstancias de los demás.</li><li>- Cultivo de la autodisciplina para cumplir con metas personales y profesionales, gestionando eficazmente el tiempo y los recursos.</li><li>- Desarrollar una actitud proactiva, tomando la iniciativa para resolver problemas y aportar soluciones en los proyectos o en situaciones laborales.</li><li>- Adopción de una actitud colaborativa, valorando el trabajo en equipo y el aporte de cada miembro del grupo.</li></ul>                                                                |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS**  
**LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES**



**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**4. CONTENIDOS**

**UNIDAD I. FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO HUMANO.**

- 1.1. Historia del desarrollo humano.
- 1.2. Principios filosóficos y bases psicológicas del desarrollo humano.
- 1.3. Desarrollo humano y relaciones interpersonales.

**UNIDAD II. TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD**

- 2.1 Concepto de personalidad.
- 2.2 Principales teorías de la personalidad.
- 2.3. Etapas del Desarrollo.

**UNIDAD III.- AUTOESTIMA Y VALORES**

- 3.1 Concepto e importancia de Autoestima.
- 3.2 Los componentes de la autoestima.
- 3.3 Pilares de la Autoestima.
- 3.4 Los órdenes de la Ayuda y la Autoestima.
- 3.5 Concepto e importancia de Valores.
- 3.6 Aplicaciones personales, profesionales y comunitarias de los valores

**UNIDAD IV. DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN.**

- 4.1 Comunicación Intrapersonal
  - 4.1.1. Diálogo Interno
- 4.2 Comunicación Interpersonal
  - 4.2.1 Comunicación Agresiva
  - 4.2.2 Comunicación Pasiva
  - 4.2.3 Comunicación Asertiva
  - 4.2.4 Escucha Activa
- 4.3 Obstáculos en la comunicación

**UNIDAD V. SENTIDO DE VIDA**

- 5.1 Metas, objetivos y expectativas
- 5.2 Análisis del presente, retrospectiva y dirección de vida
- 5.3 Construcción y fortalecimiento del plan de vida

**5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

*Actividades del docente:*

- Seleccionar los contenidos teóricos y prácticos adecuados, asegurando que se aborden temas clave como el liderazgo, la ética, la comunicación efectiva, el manejo del estrés y la inteligencia emocional.
- Presentar los conceptos fundamentales de desarrollo humano mediante exposiciones, presentaciones, y discusión de casos prácticos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE ESTUDIO

- Organizar actividades prácticas que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos, como talleres de inteligencia emocional, simulaciones de liderazgo y dinámicas de trabajo en equipo.
- Proporcionar orientación individualizada a los estudiantes, ayudándolos a identificar sus fortalezas y áreas de mejora en términos de desarrollo personal y profesional.
- Diseñar y aplicar instrumentos de evaluación, como exámenes, ensayos, presentaciones orales y proyectos grupales, que midan tanto los conocimientos teóricos como las habilidades prácticas y actitudinales.
- Fomentar la discusión ética sobre situaciones profesionales reales, ayudando a los estudiantes a reflexionar sobre sus valores y decisiones en el ámbito laboral.
- Crear un ambiente de aula inclusivo y respetuoso, donde los estudiantes se sientan seguros para expresarse y compartir sus ideas.
- Guiar a los estudiantes en la elaboración de proyectos finales que reflejen el aprendizaje integral de la materia, como portafolios de evidencias que demuestren el desarrollo de competencias blandas.

*Actividades del estudiante:*

- ❖ Asistir y participar activamente en las clases teóricas, tomando apuntes y reflexionando sobre los conceptos clave como ética, inteligencia emocional, liderazgo y comunicación.
- ❖ Completar ejercicios de autoevaluación que le permitan analizar sus propias habilidades, actitudes y comportamientos, identificando áreas de mejora en términos de desarrollo personal.
- ❖ Colaborar en dinámicas grupales que promuevan el desarrollo de habilidades interpersonales, como la cooperación, la empatía, la resolución de conflictos y el liderazgo.
- ❖ Elaborar un portafolio de evidencias que incluya reflexiones personales, logros alcanzados y aprendizajes clave, mostrando su progreso en el desarrollo de competencias humanas.
- ❖ Poner en práctica las habilidades blandas adquiridas, como la inteligencia emocional, la empatía y la comunicación asertiva, tanto en el contexto académico como en situaciones laborales o personales.
- ❖ Asistir y participar en talleres o seminarios organizados como parte del curso, los cuales pueden abordar temas como el manejo del estrés, la toma de decisiones éticas, o el desarrollo de liderazgo y habilidades interpersonales.
- ❖ Preparar y realizar presentaciones orales sobre temas relacionados con el desarrollo humano, demostrando su capacidad para comunicar ideas de manera efectiva y clara.
- ❖ Escuchar y aplicar la retroalimentación recibida por parte del docente y compañeros, mostrando apertura para mejorar sus habilidades actitudinales y su enfoque ante los desafíos.

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

| 6.1. Criterios de desempeño                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.2 Portafolio de evidencias                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión de conceptos clave</li><li>- Aplicación de teorías y modelos</li><li>- Participación activa en dinámicas grupales</li><li>- Calidad de las reflexiones personales</li><li>- Liderazgo en proyectos y dinámicas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Resúmenes de lecturas</li><li>- Análisis de estudios de caso</li><li>- Reflexiones sobre habilidades blandas</li><li>- Registros de participación</li><li>- Documentación de proyectos grupales</li></ul> |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE ESTUDIO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                    |      |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------|
| <div>- Responsabilidad y puntualidad</div> <div>- Involucramiento en proyectos o actividades comunitarias</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | <div>- Proyectos finales</div> <div>- Calificaciones y retroalimentación</div>                                                                                                     |      |                                                |
| 6.3. Calificación y acreditación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                    |      |                                                |
| Parcial:<br>Evaluación de conocimientos teóricos<br>Entregas de ensayos o reportes<br>Evaluación de trabajos colaborativos<br>Defensa de proyectos o temas<br>Diario reflexivo<br>Observación de la participación activa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Final:<br>Exámenes y Pruebas Escritas (30%)<br>Tareas y Trabajos Escritos (20%)<br>Proyectos Grupos (25%)<br>Participación en Clases (15%)<br>Reflexiones y Autoevaluaciones (10%) |      |                                                |
| 7. FUENTES DE INFORMACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                    |      |                                                |
| Bibliografía básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                    |      |                                                |
| Autor(es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Título                               | Editorial                                                                                                                                                                          | Año  | URL o biblioteca digital donde está disponible |
| Rogers Carl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | El proceso de convertirse en persona | Paido                                                                                                                                                                              | 2001 |                                                |
| Hellinger Bert                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Órdenes de la Ayuda                  | TRILLAS                                                                                                                                                                            |      |                                                |
| 8. PERFIL DEL DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                    |      |                                                |
| Preferentemente en áreas como Psicología, Educación, Sociología, o Desarrollo Humano. Un posgrado en estas áreas es altamente valorado. Mínimo algunos años de experiencia en la enseñanza a nivel superior, especialmente en materias relacionadas con el desarrollo personal o habilidades blandas. Habilidades de comunicación efectiva, tanto verbal como escrita, que faciliten la interacción con los estudiantes y la transmisión de conocimientos. Utilización de enfoques pedagógicos que fomenten la participación activa de los estudiantes, como el aprendizaje basado en proyectos, estudios de caso y dinámicas grupales. |                                      |                                                                                                                                                                                    |      |                                                |