



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SOFTWARE

PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	VALORES Y ÉTICA PROFESIONAL		
Clave:			
Ubicación:	SEMESTRE III	Área: Investigación y emprendimiento	
Horas y créditos:	Teóricas: 80	Prácticas: 0	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	Genéricas: CG3. Ejerce su conocimiento ponderando los valores éticos para brindar mayores beneficios a la comunidad, con respeto a la ley y los códigos que dirigen su desempeño. Específicas: CE1. Comprende conocimientos, normas, experiencias y motivaciones que hacen posible la buena integración de las unidades de informática y su personal en las organizaciones y en la sociedad en general.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Todas las unidades de aprendizaje.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	LI. JOSÉ MIGUEL MENDÍVIL TORRES, LIC. REYNA ELISA MONTES SANTIAGO		Fecha: 06 de Julio de 2011
Responsable(s) de actualizar el programa:			Fecha:
2. PROPÓSITO			
Integrar valores y criterios por medio de la reflexión analítica y metódica, para actuar y tomar decisiones éticas en el ámbito de su desempeño profesional, con el fin de contribuir en la construcción de una sociedad sustentable donde se privilegie la dignidad humana, teniendo en cuenta la condición dinámica y compleja de la realidad, así como su experiencia individual.			
3. SABERES			
Teóricos:	Identifica los valores principales relacionados con la ingeniería de software.		
Prácticos:	Desarrolla software involucrando siempre los valores y la ética profesional.		



Actitudinales:	Asume una posición tajante ante el hecho de no practicar valores en el área.
4. CONTENIDOS	
<p>Unidad 1 Libertad facultad inherente a todo ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Introducción al desarrollo humano.1.2 Origen y evolución del ser humano.1.3 Individuo y sociedad.1.4 Libertad facultad inherente al ser humano.1.5 El problema de la libertad.1.6 Elementos formales para el análisis ético de las acciones.1.7 Los obstáculos de la libertad. <p>Unidad 2 Fundamentos de la ética y moral.</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 Introducción a la filosofía.2.2 La filosofía como saber racional.2.3 Introducción a las virtudes.2.4 Fundamentación de la ética.2.5 El juicio ético: Diversas combinaciones de la acción humana.<ul style="list-style-type: none">2.5.1 Objeto, fin y circunstancias. <p>Unidad 3 El Hombre como ente social</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Las dimensiones del ser humano.3.2 La personalidad (los ocho factores y rasgos de la personalidad).3.3 La inteligencia múltiple.3.4 La inteligencia emocional.3.5 Las inteligencias y las normas para tratar con diferentes tipos de personalidad3.6 La dignidad humana y el concepto de alteridad <p>Unidad 4 Autoestima y valores</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 La autoestima un sentimiento básico.4.2 La autoestima en el trabajo.4.3 El respeto a uno mismo.4.4 Los 6 pilares de la autoestima.4.5 Autoconocimiento.4.6 Autocontrol. <p>Unidad 5 Valores y ética profesional</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La profesión.5.2 Vocación y profesión.5.3 Ética profesional.5.4 Código de ética profesional.<ul style="list-style-type: none">5.4.1 Consideraciones éticas en torno a la tecnología y sus aplicaciones. <p>Unidad 6 Valores y sentido de vida.</p> <ul style="list-style-type: none">6.1 ¿Qué son los valores?	



- 6.1.1 Características de los valores.
- 6.1.2 Clasificación y jerarquización de los valores.
- 6.1.3 Prioridades y objetivos existenciales.
- 6.2 Sentido de vida.
 - 6.2.1 Factores que se toman en cuenta para lograr el sentido de vida.
 - 6.2.2 Elementos que se requieren para lograr el sentido de vida.
- 6.3 Proyecto de vida.
 - 6.3.1 Proyecto de vida, ¿para qué?
 - 6.3.2 Estrategias de planeación.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Fomenta siempre los valores dentro y fuera del grupo.
- Incita a los alumnos a practicar los valores realizando actividades que impactan negativamente a la sociedad y se mide su consecuencia.

Actividades del estudiante:

- ❖ Practica los valores dentro y fuera del aula.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño

- 60 % examen o equivalente.
- 20 % asistencia.
- 20% tareas, trabajos y participaciones.

6.2 Portafolio de evidencias

- Exposición.
- Asistencia.
- Participaciones.
- Exámenes.
- Tareas.
- Proyecto.

6.3. Calificación y acreditación:

Parcial:

- 60 % examen o equivalente.
- 20 % asistencia.
- 20% tareas, trabajos y participaciones.

Final:

- Promedio de las evaluaciones parciales.

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE INGENIERÍA MOCHIS LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SOFTWARE



PROGRAMA DE ESTUDIO

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Juan Manuel Cobo Suero	Ética profesional en ciencias humanas y sociales			
Alberto Hernández Baqueiro	Ética actual y profesional: lecturas para la convivencia global en el siglo XXI			
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Montserrat Busquets Surribas	Legislación y ética profesional			
SSegundo Semestre	Ética Y Valores			
9. PERFIL DEL DOCENTE				
LICENCIADOS EN INFORMÁTICA, INGENIEROS, PSICÓLOGOS, ENTRE OTROS.				