**GUIA PARA PROFESORES TUTORES EN TUTORIA GRUPAL E INDIVIDUAL 2015-2016**

**PREVIO A LA PRIMERA SESION (Agosto-Septiembre)**

* Haber aceptado el **Compromiso Tutorial**
* Tener la **Asignación del grupo**
* Contar con el Formato de Sesión Inicial de Tutoría Grupal (**Anexo 12**) y lista de asignación de Tutorados (**Anexo 8**) y **lista de asistencia.**

**PRIMERA SESION TUTORIA INICIAL CON EL GRUPO (Septiembre y febrero)**

***ACTIVIDADES SUGERIDAS***:

* Presentación con el grupo (**Lista de asistencia**)
* **Dar a conocer**: lugar y horarios de atención; **Objetivos y beneficios** de las tutorías; **Funciones y** actividades del tutor; **Compromisos y responsabilidades** del tutorado; **Expectativas** del grupo y Establecer **calendario** de las sesiones grupales

**SESION DE SEGUIMIENTO GRUPAL (Octubre y Febrero)**

* *Se sugiere una* ***sesión mensual*** *con el grupo, mínimo tres al semestre.*
* Los temas a tratar en estas sesiones pueden ser problemáticas del mismo grupo o situaciones que vengan desde la Dirección o del mismo Programa de Tutorías. (Ver anexo 14)

**SESIONES SUCESIVAS EN TUTORIA INDIVIDUAL (Durante el semestre)**

* De la observación en la **Tutoría Grupal** se detectan algunos casos que necesitan la **tutoría individual**, (**Anexo 13** ) o bien canalizar casos especiales (**Anexo 15**), posteriormente, por la Coordinación de Tutorías como ALUMNOS EN RIESGO **(Anexo 13)**
* El tutorado en riesgo firma de acuerdo **la Carta Compromiso Tutor-tutorado.**
* ***Analizar***  la situación académica del alumno con kardex, Promedios y/o EDAOM para que juntos elaboren el **Plan de Acción Tutorial** Individual (**PATI**) (Anexo 11)
* Las sesiones individuales se desarrollan cada semana o cada quince días, según lo determinen Tutor y tutorado.

**ACTIVIDADES DE FINALES DE LA TUTORIA (Noviembre y Mayo)**

* Elaboración del **Informe de Tutoría (Anexo 18)**
* **Elaboración del formato del Cierre de la Tutoría.**
* Le agradezco su apoyo al Programa y me reitero a sus órdenes para cualquier apoyo.

***“SER EXCELENTE ES HACER LAS COSA, NO BUSCAR RAZONES PARA DEMOSTRAR QUE NO SE PUEDE” Miguel Ángel Cornejo***

Lic. Alba Teresa Ayala Miranda Responsable de Tutorías